



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: bnis00200t@istruzione.it – sito web www.iisteleso.edu.it e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod. Unic. Uff.: UFSIXA
LICEO SCIENTIFICO – LICEO SCIENZE APPLICATE – LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO – LICEO ECONOMICO SOCIALE – INDIRIZZO PROFESSIONALE

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2023/2024

Indirizzo Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate

Classi seconde

Disciplina Inglese

Monte ore annuo 99

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina come da CURRICOLO</i>	<u>OBIETTIVI INTERMEDI</u> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali <u>OBIETTIVI FINALI</u> • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali
---	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
ENGAGE: VOL.1 Unit 6: Weather and geographical features Unit 7: Holidays, travel and transport	Settembre/Ottobre	Talking about geographical features and comparing them. Describing the weather. Asking for and giving directions and travel information	Comprendere messaggi essenziali riguardanti argomenti di interesse quotidiano Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti
Unit 8: Homes and contents; Technology Unit 9: TV, film, theatre and music	Novembre/Dicembre	Asking for repetition; Asking for and offering help; Giving instructions Introducing a topic, moderating criticism, showing interest	

Unit 10: Clothes, fashion and jewellery ENGAGE: VOL.2 Unit 1: Extended families and relationships	Gennaio/Febbraio	Describing and giving personal opinion on style Introducing yourself, taking and passing a message	Leggere testi semplici
Unit 2: Celebrations and cultural diversity	Febbraio/Marzo	Inviting and persuading, declining	
Unit 3: The technology revolution	Marzo/Aprile	Making complaints	Scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua
Unit 4: Crime and punishment	Aprile/Maggio	Narrating events	
Unit 5: Healthy body healthy mind	Maggio/Giugno	Talking about personal health and health problems	

Naturalmente, la progettazione disciplinare è flessibile, vale a dire, potrà essere modificata (integrata, ridotta, revisionata) nel corso dello svolgimento dell'attività didattica-educativa, in base alla risposta degli alunni.

MODALITÀ di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	Esercizi di completamento, sostituzione, scelta multipla, correzione dell'errore, comprensione del testo, brevi traduzioni, dettati, costruzioni di dialoghi su traccia, stesura di brevi testi informativi, descrittivi e narrativi
Prova Orale	Oral reports" su argomenti assegnati, conversazione generale, role play, descrizione di immagini, brevi traduzioni di tipo comunicativo, pair work, group work